PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO RAFAEL URIBE URIBE (IED) (RAFAEL URIBE URIBE)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**BRAYAN SNEYDER SANTOS NIÑO**
3. FECHA:	2022-10-20	4. HORA:	Jueves,13:00:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	NATACIÓN	6. Nº DE SESIÓN:	4
7. LOCALIDAD:	Tunjuelito	8. Nº DE SEMANA:	2
8. ZONA:	6	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Exploro las diferentes posibilidades de movimiento a nivel global y segmentario.

COGNITIVA :
Identifico las posibilidades que dan los movimientos y combinaciones con elementos y sin ellos para el desarrollo de actividades en el medio

PSICOSOCIAL :
El cuerpo como primer territorio de derechos. • El deporte y los limites (con el cuerpo me relaciono) las normas, las penalidades y los aprendizajes. • El deporte y la gestión de las emociones (con el cuerpo me emociono) El deporte y la ansiedad, la agresividad y las dinámicas del grupo. Emociones positivas. • El deporte y la tramitación de conflictos (con el cuerpo me enfrento) El deporte y los intereses. Ganar y perder. • El deporte y el fortalecimiento de las capacidades mentales (con el cuerpo aprendo) – Procesos cognitivos básicos.

LUDICA :
Identifico a mis compañeros y al docente como integrantes fundamentales de las actividades propuestas en el centro de interés.

TEMA :
Potenciar los patrones básicos de movimiento. Exploro opciones de movimiento en el medio.

SUBTEMAS :
Evidencio el esquema e imagen corporal que tengo con mis experiencias previas, identifico y desarrollo las capacidades físicas como la velocidad, además de fortalecer habilidades básicas de movimiento y la capacidad coordinativa.

IMPLEMENTACION :
Tabla

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
1. Paso al camerino cambio para la piscina 2. Llamado a lista. 3. Explicación de las dinámicas y el objetivo de la sesión de clase. 4. Movimiento articular y estiramiento.

TIEMPO
25 minutos

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
1. Burbujas, en esta actividad los estudiantes cogidos del borde de la piscina deberán realizar inmersiones procurando tocar el piso de la piscina, teniendo un control respiratorio de inhalación por la boca y exhalación por la nariz. Este ejercicio será repetitivo y consecutivo. 2. Vadeo dinámico, los estudiantes realizar desplazamiento en vadeo dinámico (perrito) de manera continua en una distancia determinada por el docente. hey 3. Flechita en posición lateral (derecha). Los estudiantes deberán realizar desplazamientos continuos en posición de flechita con material de apoyo que en este caso será una tabla, que la llevaran en la mano manteniendo la posición de flechita y la mano contraria ira en posición de torpedo. manteniendo una buena posición corporal con propulsión en patada alterna lateral teniendo un control respiratorio y control en el medio acuático. 4. Flechita en posición lateral (izquierda). Los estudiantes deberán realizar desplazamientos continuos en posición de flechita con material de apoyo que en este caso será una tabla, que la llevaran en una de la mano manteniendo la posición de flechita y la contraria en posición torpedo. manteniendo una buena posición corporal con propulsión en patada alterna lateral teniendo un control respiratorio y control en el medio acuático. 5. Movimientos alternos en posición ventral. Los estudiantes realizarán desplazamientos en posición flechita utilizando como elemento de apoyo una tabla. El estudiante deberá realizar movimientos alternos del brazo iniciando desde la tabla pasando el brazo por debajo del agua hasta llegar a la cadera de ahí el brazo saldrá del agua hasta la altura de la tabla. Este ejercicio primero se realizará únicamente con el brazo derecho. 6. Movimientos alternos en posición ventral. Los estudiantes realizarán desplazamientos en posición flechita utilizando como elemento de apoyo una tabla. El estudiante deberá realizar movimientos alternos del brazo iniciando desde la tabla pasando el brazo por debajo del agua hasta llegar a la cadera de ahí el brazo saldrá del agua hasta la altura de la tabla. Este ejercicio primero se realizará únicamente con el brazo izquierdo.

TIEMPO
50 minutos

RETO :
ACTIVIDADES
para el reto los estudiantes tendrán en cuenta la dinámica del último ejercicio en donde realizarán movimientos alternos de los brazos imposición ventral utilizando como material de apoyo la tabla. En esta ocasión realizaremos el ejercicio utilizando los dos brazos cuales de manera alterna.

TIEMPO
10 minutos

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
1. interacción con los estudiantes de su percepción y gusto por las actividades. 2. Retroalimentación de los conceptos vistos en clase. 3. Paso a los camerinos para el cambio.

TIEMPO
15 minutos